

<i>Carrera</i>	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN RURAL		
<i>Asignatura</i>	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	<i>Nivel</i>	IV
<i>Departamento</i>	LICENCIATURA ADMINSTRACION RURAL		
<i>Plan de Estudios</i>	2003	<i>Régimen de cursado</i>	ANUAL
	<i>Carga horaria semanal</i>		8
	<i>Carga horaria total de la asignatura</i>		128
<i>Área</i>	Departamento Licenciatura Administración Rural		
<i>Ciclo Académico</i>	2026	CONFIG. PARCIAL	24
<i>Profesor</i>	Lic. Esp. Correa Daniel	<i>J.T.P.</i>	Lic. M. Eugenia Ariotti

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está estructurada como un instrumento de uso prioritario en empresas agropecuarias y agroindustriales que participan en cualquiera de las etapas de la asignación de recursos, para implementar iniciativas de inversión.

Se instruye al alumno, entre otros, conceptos de estudios o análisis (de mercado, técnicos-operativos, económicos-financieros, socioeconómicos) y de retroalimentación, como puntos relevantes para la Formulación y Evaluación de proyectos.

“Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz, como futuro administrador, de participar de la toma de decisión en las empresas donde se desempeñe, mediante la formulación y evaluación de proyectos de nuevos planes de negocios y de inversiones de empresas agropecuarias y agroindustriales en marcha”.

OBJETIVOS

La formulación del objetivo general de asignatura constituye la expresión de la búsqueda de los logros a obtener por el cursante y atento a la especificidad y problemática de la materia, los objetivos particulares se expresan formulándolos de la siguiente manera:

- Definir la problemática de la empresa agropecuaria y agroindustrial en el dinámico contexto político, social, económico, tecnológico, etc.

- Aprender a transformar una idea en un proyecto.
- Explicar las principales factibilidades (de mercado, técnica-operativa, económica, financiera, etc.), que deben integrar el análisis de un proyecto.
- Generar un espíritu creativo y participativo que incentive el pensamiento estratégico y el diseño de planes de negocios, en todas sus fases hasta llegar al consumidor.
- Adquirir destreza en el uso de herramientas informáticas y de software para la simulación de proyectos.

CONTENIDOS

Los contenidos son en general conceptuales y procedimentales, no obstante, mediante las prácticas pedagógicas se busca asegurar un aprendizaje significativo de actitudes, de tal forma que el alumno logre la capacidad de ver las cosas en forma nueva y nada convencional, lo que constituye sin duda una importante habilidad que permita solucionar problemas.

Programa Analítico

Unidad Temática N° 1: Introducción.

Conceptualizaciones y aspectos generales. Objetivos generales. Objetivos específicos. Criterios de evaluación. Etapas principales del proceso. Pautas y presentación de la guía práctica. Selección tema trabajo integrador. Análisis de Ideas. Canvas.

Unidad Temática N° 2: Metodología de análisis del contexto y del sector.

Importancia actual de la comprensión del contexto. Los niveles de análisis -global, regional, nacional y local-. Las dimensiones del análisis -geográficas, económicas, políticas, sociales y culturales-. Análisis de variables macro, micro y recursos. La elección de variables significativas según el caso. Análisis del sector.

Unidad Temática N° 3: Estudio de mercado.

Objetivos y generalidades. Definición de mercado. Estructura de análisis, pasos a seguir en la investigación. Definición y uso del producto. Análisis de la demanda, de la oferta y de los precios. Comercialización del producto. Canales de distribución, selección de los mismos. Análisis de Casos, reflexión, debate y conclusión.

Unidad Temática N° 4: Estudio Técnico-operativo.

Objetivos y generalidades. Determinación de la escala óptima de producción. Horizonte del proyecto. Localización. Ingeniería del proyecto. Organización de los recursos humanos. Importancia del marco legal. La dimensión ambiental en la formulación de proyecto. Tipología de estudio de impacto ambiental. Gestión ambiental: ISO 14.000

Unidad Temática N° 5: Estudio Económico y financiero.

Objetivos generales y estructuración del estudio económico. Determinación de los costos. Costos de producción. Costos de distribución. Costos de administración. Costos financieros. Inversión total inicial. Cronograma de inversiones. Depreciaciones y amortizaciones. Capital de trabajo. Capital circulante. Punto de equilibrio. Estado de resultados. Costo del capital. Financiamiento. Balance general. Análisis de casos y trabajos prácticos.

Unidad Temática N° 6: Evaluación Económica y financiera.

Valor presente neto. Definición. Tasa interna de retorno. Definición. Evaluación económica en caso de reemplazo de equipo y maquinaria. Razones financieras. Usos. Ventajas y desventajas. Flujo anual uniforme equivalente y relación costo/beneficio. Ejercicios de aplicación y simulaciones.

Unidad Temática N° 7: Análisis y evaluación de riesgos e incertidumbre.

Incertidumbre. Análisis de sensibilidad. Objetivos y generalidades del análisis y la administración del riesgo. Crítica de la teoría actual del riesgo. Medidas de evaluación económica que eliminan el factor inflacionario. Nivel mínimo de ventas en que el proyecto aún sea rentable. Distintos enfoques para el análisis de riesgo. Ejercicios de aplicación y simulaciones.

Unidad Temática N° 8: Trabajo Integrador de Formulación y Evaluación de Proyectos.

Formulación y evaluación de un Proyecto: introducción, objetivos generales y específicos, estudio de mercado, estudio técnico-operativo, estudio ambiental, estudio económico, evaluación económica, conclusiones. Utilización de herramientas informáticas. Estudio de caso. Instrumentos de financiación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Desde la propuesta didáctica se pretende que el estudiante se capacite mediante una participación activa, que lo transforme en el protagonista principal del proceso, pudiendo así desenvolverse en el transcurso del programa.

Se le proporciona al alumno material bibliográfico, conocimientos básicos mediante el desarrollo de temas trascendentes, información conceptual y orientación, para que mediante su actuación realice su aprendizaje operando con los respectivos temas.

La actividad curricular se enriquece a través del uso de una plataforma virtual, que ofrece una variedad de recursos para cada unidad. En ella, los estudiantes encontrarán trabajos prácticos, presentaciones de la unidad, bibliografía y material complementario, como videos y documentos, que facilitan un aprendizaje más dinámico y completo.

Desarrollo de las clases

El desarrollo de las clases está planificado en dos por semana, de las cuales los tiempos correspondientes a las clases teóricas se estiman en 5 horas y a las clases prácticas en 3 horas, dependiendo de los contenidos de las unidades. Las clases se componen de una parte teórica y una práctica de aplicación de contenidos. Los alumnos dispondrán de horario de consulta a definir en común acuerdo con los mismos.

Clases teóricas:

- Desarrollo de conceptos básicos y relevantes, conducentes a que el estudiante comprenda e identifique los sustentos teóricos fundamentales de cada tema, centrando su atención en la interrelación de estos y en el devenir de su utilización.
- Exposición detallada del material que presente dificultades de conceptualización, o bien que el estudiante manifieste no estar en condiciones de analizarlo o resolverlo por sí mismo.
- Presentación y explicación de los aspectos inherentes a los estudios constituyentes de las etapas del proyecto a formular y evaluar.
- Reservar a la iniciación de cada clase, un tiempo para la ponderación de los temas expuestos en la anterior, incitando al estudiante a preguntar y relacionar los conceptos ya consolidados.
- Disponer horarios de consulta de la cátedra, a los fines de dilucidar dudas y establecer diálogos sobre los temas desarrollados.
- Al finalizar la clase, comunicar los próximos temas a desarrollar, tendiendo a que el estudiante pueda llegar a la próxima clase con una base para facilitar la asimilación de los conceptos.

Clases prácticas:

- Orientar y guiar al estudiante en la resolución de problemas con diversos grados de dificultad, con el propósito de reafirmar los conceptos teóricos, desarrollando, entonces, la habilidad en la utilización de la aplicación práctica.
- Proponer estudios de Caso a desarrollar durante el dictado de las clases teóricas, hasta un nivel de dificultad acorde a la altura de sus conocimientos.
- Intercambio de experiencias de los estudios de Caso, en las cuales el alumno pueda determinar de modo práctico conceptos propios de la asignatura.
- Presentación de un proyecto de acuerdo al desarrollo de los temas específicos, con la utilización, además, de la diversidad de herramientas de informática existentes.

FORMACIÓN PRÁCTICA

El eje temático de la materia consiste en que, al llegar al fin del ciclo, el estudiante sea capaz de asesorar al empresario para la toma de decisiones.

También debe valorar la necesidad de que sus conocimientos deben ser utilizados para el bien de la comunidad.

Ámbito de realización: Aula y virtual

Actividades a desarrollar: La actividad en el aula o en el laboratorio se le asigna una carga equivalente a 4 hs semanales.

Las clases de consulta son extra-áulicas acordadas con el alumno 30 minutos antes de la hora de cursado o por zoom.

Tiempo total de la actividad: Con supervisión directa de la cátedra el tiempo asignado a la actividad práctica es del 50 % de la carga total de materia, equivalente a 2 hs. semanales de tiempo. al que se le debe agregar el que el alumno dedica en horario extra-áulico o en su hogar.

Evaluación (de seguimiento y final)

Momentos: La evaluación se realizará mediante el análisis de desempeño en resolución de trabajos prácticos.

Instrumentos: Trabajos prácticos y estudios de casos.

EVALUACIÓN

Instrumento de evaluación formativa: En el convencimiento de que el proceso de aprendizaje debe estar centrado en el estudiante, la articulación de los conocimientos debe ser tal, que le permita enfrentar con éxito las situaciones planteadas, así la evaluación debe ser tan continua y dinámica como el mismo aprendizaje.

Criterios de:

Aprobación no directa – Examen Final:

Se tomarán 5 (cinco) evaluaciones parciales, de contenido teórico-práctico; y una nota de calificación integral sobre trabajos prácticos

1° Evaluación Parcial Oral: Unidades N°1y2

2° Evaluación Parcial Teoría en formato Oral y Práctico en plataforma: Unidades N°3

3° Evaluación Parcial Oral: Unidad N°4

4° Evaluación Parcial Teoría Oral y Casos Prácticos de Análisis Unidad Nro. 5

5° Evaluación Parcial Oral de Teoría y Práctico de Análisis de caso Unidad Nro. 6 y 7

6° Calificación sobre Informe de Trabajo Práctico Integrador

Que el conjunto de evaluaciones combinadas grupales, e individuales sean iguales o superiores a 6 (seis) según la escala de evaluación vigente

Recuperatorio

Se contempla la posibilidad de **1 (uno) parcial de recuperación**, si en las evaluaciones no hubiera superado el nivel mínimo necesario por las reglamentaciones de la UTN.

Aprobación directa:

Para acceder al régimen de promoción directa **sin examen final**, deberá obtener **8 (ocho) puntos o más, con opción a 1 parcial de recuperación que reemplaza la nota del examen recuperado.**

Evaluación final

Aquel estudiante que cumpla con los requisitos de regularización enunciados, aunque no obtuvo puntaje necesario para la aprobación directa sin examen final, estará en condiciones de acceder al examen final de la materia que consiste en una **evaluación teórica**, ya que la aplicación práctica de la asignatura se llevo a cabo previamente.

Instrumentos de evaluación sumativa

Los exámenes parciales se confeccionan de manera que sean instrumentos de evaluación sumativa y sean una copia lo más fiel posible de la temática desarrollada en el aula.

Asignaturas o Conocimientos con que se vincula:

Para la comprensión de esta asignatura es necesario tener conocimientos generales sobre producción y características de bienes primarios agropecuarios.

Actividades de Coordinación: Reuniones con docentes del área convocadas por el Departamento.

Cronograma:

Se adjunta el cronograma tentativo de clases según el cronograma académico 2026. Se toma como referencia los miércoles de 18 a 21 hs. y los viernes 18 a 20 hs.

	SEMANAS															
UNIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD 1	X	X														
UNIDAD 2			X													
PARCIAL 1				X												
UNIDAD 3				X	X											
PARCIAL 2						X										
UNIDAD 4						X	X									
PARCIAL 3								X								
UNIDAD 5								X	X							
PARCIAL 4										X						
UNIDAD 6										X	X					
UNIDAD 7												X	X			
PARCIAL 5														X		
UNIDAD 8															X	
Recuper.																X

Bibliografía:**a) Obligatoria o básica:**

- EMPRENDER MAS: Herramientas para emprendedores en acción. Editorial Ministerio de Industria, Comercio y Minería Gobierno de Córdoba. - Edición 2013-
- SAPAG CHAIN, Nassir y SAPAG CHAIN, Reinaldo. "Preparación y Evaluación de Proyectos". Cuarta Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México. 2003.
- URBINA BACA, Gabriel. "Evaluación de Proyectos". Quinta Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México. 2006.

b) Complementaria:

- SAPAG CHAIN, Nassir. "Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa". Primera Edición. Prentice Hall. Buenos Aires. 2001.
- ROMAN, MARCELA E., "Diseño Y Evaluación Financiera de Proyectos Agropecuarios" Ed. FAUBA 2ª reimpresión. Bs. As. 2006
- García Santillán y otros. "Proyectos de Inversión: evaluación integral". Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/218.2003.

