

<i>Carrera</i>	TECNICATURA UNIVERSITARIA EN LOGÍSTICA		
<i>Asignatura</i>	Inglés I	<i>Nivel</i>	1
<i>Departamento</i>			
<i>Plan de Estudios</i>	2015	<i>Régimen de cursado</i>	CUATRIMESTRAL
	<i>Carga horaria semanal</i>		3
	<i>Carga horaria total de la asignatura</i>		48
<i>Área</i>	Disciplinas Complementarias		
	% de horas del área en la carrera		30%
	% de horas de la asignatura en el área		9%
<i>Ciclo Académico</i>	2026	Config. parcial	12
<i>Profesora</i>	Dra. Paula A. Camusso		

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Logística es una de las áreas de la industria cuyo crecimiento ha sido exponencial en los últimos años. El objetivo principal de esta disciplina es satisfacer las necesidades de todos los agentes que intervienen en la cadena de suministro de forma tal que se brinden bienes y servicios a un costo aceptable y con celeridad. Para lograr este objetivo es fundamental contar con recursos humanos que lo hagan posible.

La globalización demanda, a la vez que hace posible, la combinación de servicios a partir de la integración de distintos sectores y personas de diferentes partes del mundo. En este sentido, el idioma inglés es el elegido en el mundo de los negocios y del comercio internacional. Es en este contexto en el que se necesitan profesionales competentes en el idioma inglés, siendo a veces éste un requisito para insertarse en el mundo laboral.

Con esta asignatura se pretende contribuir a la formación del perfil del egresado en Tecnicatura Universitaria en Logística. Se espera que los estudiantes dominen los elementos básicos del idioma inglés a nivel oral y escrito. El dominio de estos aspectos les permitirá desempeñarse profesionalmente en el ámbito de empresas u organizaciones nacionales o internacionales.

Como área de disciplina complementaria, Inglés I constituye una asignatura en la que se trabajará interdisciplinariamente con otras materias. Se pretende que el alumno sea capaz de participar activamente en prácticas sociales en forma oral y



escrita en la lengua extranjera inglés, a partir de situaciones contextualizadas en el campo de la logística.

OBJETIVOS

Que el estudiante domine los elementos básicos del idioma inglés a nivel oral y escrito, que favorezcan su actualización profesional, y produzca comunicaciones de carácter técnico aplicando la lengua extranjera.

Que el alumno no solo afiance y acreciente contenidos adquiridos en otras asignaturas en inglés a través del desarrollo de sus habilidades lingüísticas, sino también transfiera, integre y aplique las destrezas y conocimientos aprendidos en las demás materias del área de la logística.

CONTENIDOS

Unidad 1

Saludar y presentarse. Información personal. Deletrear. Verb to be. Pronombres personales, adjetivos posesivos y pronombres posesivos. Artículo definido e indefinido.

Unidad 2

Present simple. Actividades diarias y de tiempo libre. Preposiciones de tiempo, adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo. Fechas. La hora. Función: sugerencias.

Unidad 3

Sustantivos contables e incontables. Regla de plurales regulares e irregulares. Números ordinales y cardinales. Vocabulario específico.

Unidad 4

Verbos modales: have and can. Present continuous. Expresiones temporales.

Unidad 5

Past simple. Expresiones de tiempo en el pasado. Forma comparativa y superlativa de los adjetivos.

Unidad 6

Going to and will. Función: predicciones. Oraciones condicionales tipo I y II.

METODOLOGÍA

El dictado de la asignatura se basará en la presentación, análisis y comprensión del material bibliográfico presentado. Se le aconseja al alumno la lectura previa de la bibliografía para el mejor aprovechamiento de la exposición de la clase. Es decir, las clases seguirán una modalidad teórico-práctica con la participación de los alumnos, los cuales construirán los nuevos conocimientos por medio de interrogantes y del aporte de sus propios ejemplos.

Se alentará una activa participación del estudiante, a fin de favorecer la propia construcción del conocimiento.

EVALUACIÓN

Evaluación Final

La evaluación final consiste en la realización de un examen final con iguales características a la de los exámenes parciales necesario para regularizar la materia. Se prevé la realización de un examen recuperatorio general, y dos exámenes parciales para regularizar la materia.

Evaluación de seguimiento

Momentos: No se prevén momentos especiales de evaluación.

Instrumentos: Examen parcial.

Criterios de:

A) Regularidad: Los alumnos para ser regulares deberán:

I. Aprobar los dos exámenes parciales previstos con notas iguales o superiores a seis (6).

II. Superar el porcentaje mínimo de asistencia a clase que fija la Facultad.

III. Aprobar, con nota mínima igual a seis (6) el parcial recuperatorio a instrumentarse al final de la materia para aquellos alumnos que desaprobaban uno (1) de los dos (2) parciales totales a sustanciarse.

B) Promoción:

Prevista para aquellos alumnos que aprobaran ambos exámenes parciales con notas superiores o iguales a **8 (ocho)**. Se prevé la posibilidad de recuperar una instancia: un parcial, para acceder a la promoción en caso que la nota no alcance los valores establecidos para acceder a la aprobación directa.

C) Alumnos libres:

Se considerarán alumnos libres todos aquellos que no hayan cumplido con los requisitos especificados para los alumnos regulares.



Horario de consulta: a fijar con los estudiantes según las necesidades.

Cronograma de clases

Clase	Día	Actividad
1	13/08	Introducción a la Materia. Explicitación de Condiciones de Regularización/Promoción. Unidad 1 – Saludar y presentarse. Información personal. Deletrear.
2	20/08	Unidad 1 – Verb to be. Pronombres personales, adjetivos posesivos y pronombres posesivos. Artículo definido e indefinido.
3	27/08	Unidad 2 – Present simple. Actividades diarias y de tiempo libre.
4	03/09	Unidad 2 – Preposiciones de tiempo, adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo. Fechas. La hora. Función: sugerencias.
5	10/09	Unidad 3 – Sustantivos contables e incontables. Regla de plurales regulares e irregulares. Números ordinales y cardinales.
6	17/09	Unidad 3 – Vocabulario específico.
7	24/09	Unidad 4 – Verbos modales: have and can.
8	01/10	PRIMER PARCIAL
9	08/10	Unidad 4 – Present continuous. Expresiones temporales.
10	15/10	Unidad 5 – Past simple. Expresiones de tiempo en el pasado.
11	22/10	Unidad 5 – Forma comparativa y superlativa de los adjetivos.
12	29/10	Unidad 6 – Going to and will. Función: predicciones.
13	05/11	Unidad 6 – Oraciones condicionales tipo I y II.
14	12/11	SEGUNDO PARCIAL.
15	19/11	PARCIALES INTEGRADORES
16	26/11	Entrega de Regularidades

BIBLIOGRAFÍA

Beaumont, D., & Granger, C. (1992). *The Heinemann English grammar. An intermediate reference and practice book*. Great Britain: Heinemann ELT.

Cambridge International College. (n.d.). *Logistics, Supply Chain & Transport Management*. Pearson.

Evans, V., Dooley, J., & Buchannan, D. (2018). *Logistics Career Paths (Books 1, 2 &3)*. Express Publishing.

Grussendorf, M. (2009). *English for Logistics*. China: Oxford.



- Lefkowitz, N. (1987). *From process to production. Beginning-intermediate writing skills for students of ESL*. United States of America: Prentice-Hall
- McHugh, M. (1997). *File Pre-intermediate*. Argentina: Richmond Publishing.
- Murphy, R. (1994). *English grammar in use*. Great Britain: Cambridge University Press.
- Pilbeam, A., & O'Driscoll, N. (2010). *Logistics management. Market Leader*. Slovakia: Pearson Longman.
- Spath Hirschmann, S. A. (2007). La construcción de significados en la lectura de textos de estudio en lengua extranjera (inglés). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Lenguas Modernas.
- Stukalina, Y. (2014). *Professional English for students of logistics*. Transport and Telecommunication Institute.
- Worcester, A. (2008). *Issues now in the news*. Sec. Ed. Compass Publishing.

Diccionarios

- Courtney, R. (1983). *Dictionary of phrasal verbs*. Longman.
- Dictionary of English language and culture*. (1999). Barcelona: Longman.
- Oxford collocations dictionary for students of English*. (2004). Italy: Oxford University Press.
- Oxford student's dictionary of English*. (2000). China: Oxford University Press.
- Waite, M., Hollingworth, L., & Marshall, D. (Eds). (2006). *Oxford paperback thesaurus*. Great Britain: Oxford University Press.
- Richards, J. C. & Schmidt, R. (2002). *Dictionary of language teaching & applied linguistics*. Malaysia: Longman.
- Well, J.C. (2000). *Pronunciation dictionary*. China: Longman.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL VILLA MARIA

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'PA', is centered on the page. The signature is fluid and cursive.

Dra. Paula Alejandra Camusso